

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W DOBREJ
NA LATA 2014 - 2019**

*Moje przedszkole to mój drugi dom,
bo stawia na Mnie
na moje szczęśliwe dzieciństwo
i na mój wszechstronny rozwój.*

*Powiedz mi, a zapomnę
pokaż, a zapamiętam
pomóż wziąć udział
a zrozumieć ...*

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- o Ustawy o Systemie Oświaty,
- o aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności: w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- o Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej.

O NASZEJ PLACÓWCE

Przedszkole Samorządowe podlega organizacyjnie pod Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej i jest usytuowane w trzech miejscach:

- o w Dobrej przy ul. Kościuszki 1,
- o w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Długiej Wsi 28,
- o w Szkole Filialnej w Piekarach.

Przedszkole w Dobrej ul. Kościuszki 1

usytuowane jest w na skrzyżowaniu ulicy Kościuszki i Dekerta. Jest to parterowy budynek, pokryty papą. Jego atutem jest położenie sal, szatni i pomieszczeń sanitarnych na jednym poziomie.

Trzy sale do zajęć dydaktycznych, choć niewielkie, ale wyposażone w meble dla dzieci, zabawki i pomoce dydaktyczne są kolorowe i dzieci lubią spędzać tu czas, bawić się z koleżankami i kolegami, zdobywać nowe wiadomości i umiejętności.

Przedszkole posiada własną kuchnię oraz kotłownię.

Wokół przedszkola znajdują się wieloletnie okazy drzew, a nowoczesnie wyposażony plac zabaw otoczony jest żywopłotem.

Zespół Szkolno-Przedszkolny

to również miejsce, w którym usytuowane są oddziały Przedszkola. Trzy sale do zajęć dydaktycznych odpowiednio wyposażonych z przyległymi szatniami i toaletami, to miejsca, w których nasi wychowankowie realizują wychowanie przedszkolne. Dzieci uczęszczające do oddziałów mają możliwość korzystania z sali gimnastycznej szkoły, hal sportowej, biblioteki, świetlicy oraz boiska szkolnego.

Ponadto, usytuowanie budynku szkoły w bliskości parku daje dzieciom możliwość spacerów, korzystania z placu zabaw. Miejsce to jest wymarzone dla dzieci ze względu na otaczającą przyrodę z dala od ulicy i spalin.

Szkoła Filialna w Piekarach

w tym miejscu na pierwszym piętrze budynku mieszczą się dwie sale do zajęć dydaktycznych dla przedszkolaków, szatnia i toaleta. Sale wyposażone są w meble dostosowane dla dzieci, pomoce dydaktyczne i zabawki. Miejscem do spożywania posiłków przez dzieci jest świetlica szkolna.

Teren szkoły jest ogrodzony, obsadzony drzewami. Dzieci mają możliwość zaspakajania swoich potrzeb ruchowych na boisku szkolnym oraz na placu zabaw. Budynek położony jest z dala od drogi głównej,

WIZJA PLACÓWKI

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

MISJA PLACÓWKI

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka.

Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem.

Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny - dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.

Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia.

Nasze przedszkole zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

W ramach zajęć twórczych aktywności organizujemy:

- rytmikę;
- audycje muzyczne;
- udział dzieci w spektaklach teatralnych;
- wycieczki, wyjazdy o charakterze integracyjnym.

W organizacji procesu edukacyjnego:

- preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu myśleniu i działaniu dziecka, wykorzystujemy elementy koncepcji pedagogicznych,
- poznajemy potrzeby i aspiracje edukacyjne dzieci;
- wspieramy rozwój, na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci. W trudnych sytuacjach zwracamy się do specjalistów;
- indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby, dzięki temu umożliwiamy każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu;
- stwarzamy warunki organizacyjne, materialne i programowe do rozwijania u dzieci zainteresowań.

Absolwenci naszego przedszkola są:

- Aktywni, twórczy, chętni do działania;
- Potrafią szanować siebie, są wrażliwi na potrzeby innych;
- Mają ukształtowane poczucie własnej wartości;
- Są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji.

W naszym przedszkolu dajemy dzieciom możliwość:

- poznawania i rozumienia siebie i świata;
- odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości;

- rozróżniania podstawowych wartości - dobra, miłości, przyjaźni;
- inicjowania zachowań proekologicznych;
- kreatywnego myślenia;
- nabywania umiejętności poprzez działanie.

Istota procesów zachodzących w przedszkolu i ich efekty

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

Nasze działania są następujące:

- Zaspokajamy potrzeby dziecka.
- Dbamy o bezpieczeństwo dzieci.
- Organizujemy jego aktywność, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę potrzeb i możliwości dzieci.
- Tworzymy warunki do rozwoju samodzielności.
- Indywidualizujemy oddziaływania, traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
- Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność.
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko, wdrażamy do zachowań społecznie akceptowalnych.
- Integrujemy proces wychowania i edukacji.
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

Przedszkole respektuje zasady wszechstronnego rozwoju. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie.

Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Przedszkole rozwija umiejętności społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków.

W ramach zajęć dodatkowych organizujemy:

- rytmikę,
- religię,
- język angielski,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rewalidacyjne.

Katalog metod stosowanych w przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie,

Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o ciekawe metody pracy:

- metodę projektu,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, R. Labana,
- Metodę I. Majchrzak - Wprowadzenie w świat pisma - I etap
- Zabawy ruchowe metodą KLANZY,
- Metodę Ruch Rozwijającego,
- elementy metody nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia,
- inne.

Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i promocja przedszkola.

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości i zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców prowadzone w poszczególnych grupach wiekowych. Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci.

Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata”, selektywna zbiórka odpadów.

Corocznie włączamy się w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom”, w ramach której codziennie dzieciom czytamy literaturę dziecięcą.

Promujemy przedszkole przez informowanie rodziców przyszłych przedszkolaków o tym, co oferujemy w przedszkolu, prowadzenie strony internetowej, informacje o przedszkolu w prasie lokalnej, estetykę terenu wokół przedszkola, zadbanej obiekt, zajęcia pokazowe, występ przedszkolaków poza placówką, udział w festynach, wycieczki i uroczystości dla rodziców i rodzin.

Tradycje przedszkolne

Placówka ma swój kalendarz imprez i wydarzeń:

- akcja „Sprzątanie świata”,
- Święto Pluszowego Misia,
- Andrzejkowe wróżby i zwyczaje,
- Spotkanie z Mikołajem,
- Spotkania wigilijne,
- Choinka - bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Walentynki,
- Powitanie wiosny,
- Dzień Matki, Dzień Ojca,
- Festyn Rodzinny w połączeniu z Dniem Sportu i Dniem Dziecka,
- Uroczystość zakończenia Roku Szkolnego.

Przedszkole promuje swoje działania na stronie internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej.

Sylwetka absolwenta

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- ma ukształtowane poczucie własnej wartości,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) na lata 2014-2019:

Podejmując działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, wytyczyliśmy następujące **kierunki działań na lata 2014-2019:**

w obszarze dydaktycznym:

1. Kształtowanie postaw wobec zdrowia w odniesieniu do funkcjonowania własnego organizmu i przeciwdziałania infekcji poprzez różnorodne formy aktywności.
2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających szeroki kontakt z naturą.
3. Tworzenie optymalnych warunków do rozwijania wyobraźni twórczej w działalności plastycznej.
4. Kształtowanie procesów społeczno-moralnych umiejętności współzycia oraz współdziałania z rówieśnikami.
5. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu.
6. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec miejscowej tradycji naszego miasta.
7. Odkrywanie w dzieciach ich zdolności i uzdolnień. Wspieranie rozwoju dzieci potencjalnie uzdolnionych. Stymulowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonymi możliwościami.

w obszarze współpracy i doskonalenia:

1. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
2. Polepszanie współpracy zespołu pedagogicznego w ramach szkoleniowych rad pedagogicznych, promowanie własnych osiągnięć, wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy oddziału, nawiązanie dobrej współpracy w ramach zespołów, podział pracy w ramach wykonywanych zadań.

w obszarze polepszenia bazy:

1. Modernizacja obiektu w Długiej Wsi lub budowa nowego przedszkola.
2. Wzbogacenie przedszkola w nowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne.
3. Odnowienie sal dziecięcych, korytarzy - malowanie.
4. Bieżące prace utrzymujące stan techniczny budynków, ich wygląd, estetykę,

5. Dopuszczenie przedszkola w potrzebny sprzęt.
6. Wymiana mebli w szatni dla dzieci młodszych.
7. Dopuszczenie kuchni w stoły produkcyjne, zlewozmywak.
8. Zakup mebli do sali zajęć - stoły, krzesła.
9. Systematyczne przeglądy pod kątem bezpiecznych warunków pracy i pobytu dzieci w przedszkolu.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

- Koncepcja Pracy Przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
- Koncepcja Pracy Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie i Programie Wychowawczym przedszkola.
- Koncepcję Pracy Przedszkola do realizacji zatwierdza Rada Pedagogiczna.
- Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
- Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

**PROPOZYCJE ZMIAN DO KONCEPCJI PRZEDSZKOLA
WNIESIONE PRZEZ RODZICÓW NA ZEBRANIU RODZICÓW
W DNIU 16 IX 2014 r.**

Zgłoszone przez rodziców propozycje nowych działań dotyczą:

1. Zwiększenia liczby wyjazdów do teatru.
2. Zwiększenia ilości wycieczek dla dzieci najmłodszych - 3 letnich.
3. Organizacji wycieczek o charakterze integracyjnym - rodzic z dzieckiem.
4. Zmiany formy uczestnictwa rodziców w uroczystościach - Dzień Matki i dzień Ojca.
5. Organizacji języka angielskiego dla najmłodszych.
6. Polepszenia bazy przedszkola.