

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W DOBREJ



PUNKTOWY SYSTEM
OCENIANIA ZACHOWANIA

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- ✓ Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

1. Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz ustalonym w Statucie Szkoły trybie odwoławczym.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę kryteria oceniania zachowania, informacje o zachowaniu ucznia zamieszczone w dokumentacji i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia.
3. Celem oceniania zachowania jest kształtowanie wśród uczniów postaw określonych w szkolnym programie profilaktyki oraz programie wychowawczym szkoły.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
 - **Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.**
 - **Dbłość o honor i tradycje szkoły.**
 - **Dbłość o piękno mowy ojczystej.**
 - **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.**
 - **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.**
 - **Okazywanie szacunku innym osobom.**
5. System punktowy jest czynnikiem motywującym i wspomagającym ocenianie zachowania ucznia.

Wychowawca ustalając ocenę zachowania bierze pod uwagę:

 - **Samoocenę ucznia;**
 - **Ocenę zespołu uczniowskiego;**
 - **Ocenę zespołu nauczycieli uczących w danym zespole klasowym;**
 - **Ocenę wynikającą z systemu punktowego.**

**Ocena zachowania ustalona zgodnie z procedurami przez wychowawcę
jest ostateczna.**

6. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW.

1) Na początku 1 i 2 semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.

(ocena wyjściowa - poprawna)

2) Samoocena ucznia.

Uczeń dokonuje samooceny zachowania na karcie zbiorczej klasy, zgodnie z kryteriami ocen zachowania.

Każdemu uczniowi dopisuje się odpowiednią liczbę punktów:

- ❖ ocenie **wzorowej** przypisuje się **20 punktów**
- ❖ ocenie **bardzo dobrej** przypisuje się **15 punktów**
- ❖ ocenie **dobrej** przypisuje się **10 punktów**
- ❖ ocenie **poprawnej** przypisuje się **5 punktów**
- ❖ ocenie **nieodpowiedniej** - **0 punktów**
- ❖ ocenie **nagannej** odejmuje się **5 punktów**

Nauczyciel - wychowawca informuje pozostałych członków zespołu klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna).

3) Ocene klasy ustala się następująco.

Uczniowie wypowiadają się pisemnie na karcie zbiorczej klasy, wychowawca dokonuje podsumowania i oblicza średnią arytmetyczną. O wynikach informuje klasę.

Każdemu uczniowi dopisuje się odpowiednią liczbę punktów:

- ❖ ocenie **wzorowej** (średnia powyżej 5,5) przypisuje się **20 punktów**
- ❖ ocenie **bardzo dobrej** (średnia od 4,5 - 5,4) przypisuje się **15 punktów**
- ❖ ocenie **dobrej** (średnia od 3,5 - 4,4) przypisuje się **10 punktów**
- ❖ ocenie **poprawnej** (średnia od 2,5 - 3,4) przypisuje się **5 punktów**
- ❖ ocenie **nieodpowiedniej** (średnia od 1,5 - 2,4) - **0 punktów**
- ❖ ocenie **nagannej** (średnia poniżej 1,5) odejmuje się **5 punktów.**

Ocenie klasy nie podlega uczeń spełniający obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.

4) Ocenę zespołu nauczycieli uczących w danej klasie ustala się następująco.

Nauczyciele indywidualnie oceniają zachowanie każdego ucznia, a wychowawca dokonuje podsumowania i oblicza średnią arytmetyczną.

Każdemu uczniowi dopisuje się odpowiednią liczbę punktów:

- ❖ ocenie **wzorowej** (średnia powyżej 5,5) przypisuje się **20 punktów**
- ❖ ocenie **bardzo dobrej** (średnia od 4,5 - 5,4) przypisuje się **15 punktów**
- ❖ ocenie **dobrej** (średnia od 3,5 - 4,4) przypisuje się **10 punktów**
- ❖ ocenie **poprawnej** (średnia od 2,5 - 3,4) przypisuje się **5 punktów**
- ❖ ocenie **nieodpowiedniej** (średnia od 1,5 - 2,4) - **0 punktów**
- ❖ ocenie **nagannej** (średnia poniżej 1,5) odejmuje się **5 punktów**

5) Kolejną częścią składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan grona pedagogicznego oraz pracowników szkoły, zapisanych w e-dzienniku lub klasowych kartach obserwacji uczniów.

Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do e-dziennika lub do kart obserwacji uczniów.

6) Każdy semestr kończy się przeliczeniem wszystkich zdobytych punktów na ocenę zachowania według następującej skali:

Liczba punktów uzyskanych w semestrze	Ocena zachowania
powyżej 300	wzorowe
201 - 300	bardzo dobre
101 - 200	dobre
1 - 100	poprawne
(- 99) - 0	nieodpowiednie
poniżej (-100)	naganne

Ograniczenia punktowe.

- ❖ Uczeń, który w ciągu semestru co najmniej dwukrotnie stracił punkty z jednej z kategorii: wagary, palenie papierosów, kontakt z alkoholem lub innymi używkami, agresja, fałszerstwo - ma **obniżoną ocenę z zachowania do oceny nieodpowiedniej lub nagannej** bez względu na uzyskaną liczbę punktów.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu semestru zbierze powyżej 30 punktów ujemnych lub otrzyma 3 razy punkty ujemne, nie może otrzymać **oceny wzorowej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu semestru zbierze powyżej 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny **bardzo dobrej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który w ciągu semestru zbierze powyżej 70 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny **dobrej** z zachowania.
 - ❖ Uczeń, który będzie miał kontakt z alkoholem lub innymi używkami, nie może otrzymać oceny **bardzo dobrej i wzorowej** z zachowania bez względu na uzyskaną liczbę punktów.
7. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to:
- zaburzenia emocjonalne,
 - nadpobudliwość,
 - nerwica,
- udokumentowane zaświadczeniem lekarskim lub opinią/orzeczeniem właściwej poradni.

- 8.** Praca społeczna wykonywana na rzecz szkoły w czasie lekcji nie jest punktowana.
- 9.** Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecności ucznia w szkole w ciągu 7 dni od dnia jego powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń dostarczy usprawiedliwienie po terminie 7 dni od powrotu, to godziny zostają usprawiedliwione, ale punkty ujemne pozostają.
- 10.** Uczniowie zobowiązani są do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.
- 11.** Ocenę końcoworoczną z zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch semestrów.
- 12.** W sytuacji, gdy zachowanie ucznia uległo zdecydowanej poprawie, wychowawca ma prawo przyjąć za podstawę ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej punkty za drugi semestr (po konsultacjach z pedagogiem szkolnym i zespołem klasowym).
- 13.** Wychowawca klasy, ustalając śródroczną lub końcoworoczną ocenę zachowania, ma obowiązek na życzenie jego rodziców przedstawić uzasadnienie tej oceny.
- 14.** Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną z zachowania, wychowawca informuje o tym uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego. Pozostałe oceny zostają podane tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- 15.** Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 16.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 17.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 18.** Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - innych nauczycieli - oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów,
 - rodziców - na wywiadówkach.

Szczegółowe kryteria dotyczące przyznawania punktów dodatnich i ujemnych

Kryteria	Punkty	Osoba odpowiedzialna za przekazanie inf. wychowawcy klasy
----------	--------	---

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

1.	<p>Udział w konkursach szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu. ➤ Zajęcie czołowych miejsc w w/w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> 1 miejsce 30 2 miejsce 25 3 miejsce 20 	<p>5</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>20</p>	nauczyciel przedmiotu
2.	<p>Udział w konkursach pozaszkolnych („Czas na szóstkę”, konkursy muzyczne, plastyczne, fotograficzne, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Awans do etapu powiatowego. 30 ➤ Zajęcie czołowych miejsc w etapie powiatowym (rejonowym): <ul style="list-style-type: none"> 1 miejsce 50 2 miejsce 40 3 miejsce 30 wyróżnienie/nagroda 20 	<p>5</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p>	nauczyciel przedmiotu
3.	<p>Udział w konkursach: „Kangur”, FOX”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcie czołowych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> ○ laureat 50 ○ wynik bardzo dobry 40 ○ wynik dobry/wyróżnienie 30 	<p>5</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu
4.	<p>Udział w olimpiadach przedmiotowych „Olimpus”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcie czołowych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> ○ grawerowany dyplom laureata 50 ○ dyplom laureata (od 2 do 5 miejsca) 40 ○ dyplom laureata (od 6 do 10 miejsca) 30 	<p>5</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu
5.	<p>Reprezentowanie szkoły w konkursach kuratorskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etap szkolny <p>Udział w konkursie. 10</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu. 20</p> <p>Awans do etapu rejonowego. 30</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	nauczyciel przedmiotu

	<p>➤ Etap rejonowy</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu.</p> <p>Awans do etapu wojewódzkiego (finalista).</p> <p>➤ Etap wojewódzki</p> <p>Uzyskanie minimum 50% z maksymalnej punktacji konkursu.</p> <p>Laureat</p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>60</p> <p>100</p>	
6.	Udział w zawodach sportowych.		nauczyciel wf
	Powiat: udział w zawodach 1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce	10 25 20 15	
	Rejon: udział w zawodach 1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce	25 50 40 30	
	Wielkopolska: udział w zawodach 1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce	50 100 90 80	
	Odmowa udziału w zawodach na wszystkich szczeblach.	-10 každorazowo	
7.	<p>➤ Udokumentowane osiągnięcia uzyskiwane poza szkołą.</p> <p>1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce</p>	<p>50 40 30</p> <p>každorazowo</p>	rodzice ucznia opiekun konkursu
8.	➤ Wolontariat (udział w akcjach: WOŚP, Góra Grosza, Pogotowie św. Mikołaja, itp.).	10 každorazowo	opiekunowie akcji
9.	➤ Frekwencja bez godzin nieusprawiedliwionych i brak spóźnień na zajęcia lekcyjne.	50 na semestr	wychowawca
	➤ 100% frekwencja w semestrze i brak spóźnień na zajęcia lekcyjne.	100 na semestr	wychowawca
10.	➤ Poprawa średniej ocen na okres (punkty wpisywane w następnym okresie w danym lub kolejnym roku szkolnym).	5 za każde 0,1 stopnia	wychowawca
11.	➤ Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia (np. obowiązków nałożonych przez nauczyciela, wychowawcę; nieterminowe oddawanie dokumentów szkolnych).	-5 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne

12.	➤ Spóźnienia na lekcje: - 3 pierwsze spóźnienia - kolejne spóźnienia	-5 -5 każde spóźnienie	wychowawca
13.	➤ Nieusprawiedliwienie nieobecności na zajęciach.	-10 każda nieobecność	wychowawca
14.	➤ Samowolne opuszczenie zajęć podczas ich trwania.	-50 każdorazowo	nauczyciel prowadzący lekcję/zajęcia

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

1.	➤ Wykonywanie okazjonalnych prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska (plakaty, afisze, dekoracje, pomoce szkolne; udział w akademiach, przedstawieniach, akcjach organizowanych przez szkołę).	10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Aktywny udział w pracach samorządu: - klasowego - szkolnego	20 30-50 na semestr	wychowawca, opiekun SU
3.	➤ Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (75% obecności): - kołach zainteresowań, - zajęciach wyrównawczych, - zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.	20 za każde działanie/ na semestr	prowadzący zajęcia
4.	➤ Systematyczna pomoc koleżeńska w nauce (za wiedzą nauczyciela).	20 na semestr	wychowawca
5.	➤ Niewykonanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
6.	➤ Wszelkie formy niszczenia mienia szkolnego.	-15 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
7.	➤ Lekceważący i arogancki stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.	-20 každorazowo	grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły

III. Dbalność o honor i tradycje szkoły.

1.	➤ Reprezentowanie szkoły podczas: - uroczystości odbywających się poza szkołą w czasie zajęć szkolnych, - uroczystości odbywających się poza szkołą w czasie wolnym ucznia.	10 každorazowo 20 každorazowo	opiekunowie
2.	➤ Zakłócanie przebiegu akademii i uroczystości szkolnych.	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
3.	➤ Lekceważenie lub znieważanie symboli narodowych i religijnych w szkole i poza szkołą.	-20 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne

4.	➤ Niestosowanie się do zarządzenia podkreślania uroczystym strojem wskazanych uroczystości.	-10 każdorazowo	wychowawca
-----------	---	---------------------------	------------

IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.

1.	➤ Zajęcie 1-3 miejsca w czytelnictwie: - w klasie - w szkole	10 na semestr 20 na semestr	nauczyciel biblioteki
2.	➤ Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.	-10 przed Radą Pedagogiczną kończącą	nauczyciel biblioteki
3.	➤ Używanie wulgarnych słów lub gestów.	-10 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Zapisywanie obraźliwych tekstów i rysunków w miejscach ogólnie dostępnych, a także w zeszytach i pracach pisemnych.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne

V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

1.	➤ Wyjście poza teren szkoły podczas: - przerw, - zajęć świetlicowych, - oczekiwania na odwóz.	-20 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Niechlujny wygląd, brak dbałości o higienę osobistą.	-20 na okres	higienistka, wychowawca, grono pedagogiczne
3.	➤ Użycie siły: ○ popychanie, szarpanie, ○ bicie, kopanie, ○ inicjowanie i prowokowanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu.	-20 każdorazowo -50 każdorazowo -30 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Posiadanie papierosów, e-papierosów, alkoholu, środków odurzających, częstowanie innych.	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	➤ Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, środków odurzających (w szkole i poza szkołą).	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
6.	➤ Przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym lub wskazującym na użycie środków odurzających.	-100 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
7.	➤ Przynoszenie do szkoły i posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (noże, siekiery, petardy, itp.).	-50 każdorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły

8.	➤ Bierno uczestniczenie w aktach agresji oraz innych demoralizujących zachowaniach i brak reakcji na nie.	-15 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły
9.	➤ Cyberprzemoc: <ul style="list-style-type: none"> ○ wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, ○ robienie komuś zdjęć lub rejestrowanie filmów bez jego zgody, ○ publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które kogoś obrażają lub ośmieszają; podszywanie się pod kogoś w sieci. 	-100 každorazowo -100 každorazowo -100 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne, inni pracownicy szkoły, rodzice uczniów
10.	➤ Łamanie regulaminu dowozów.	-10 každorazowo	opiekun podczas dowozów

VI. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

1.	➤ Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	➤ Spożywanie napojów, żucie gumy, jedzenie podczas lekcji (wyjątkiem są sytuacje wynikające ze wskazań lekarskich).	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
3.	➤ Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, brak reakcji na upomnienia nauczyciela dyżurującego (bieganie, hałasowanie, zaśmiecanie korytarza, odpisywanie prac domowych, itp.).	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	➤ Wszelkie przewinienia na terenie szkoły i poza nią z udziałem policji.	-100 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	➤ Używanie telefonów komórkowych podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych, w toaletach, w szatniach.	-20 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
6.	➤ Fałszowanie dokumentów (podrabianie podpisów rodziców lub opiekunów na zwolnieniach i usprawiedliwieniach, pisanie zwolnień kolegom, plagiat, itp.).	-50 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
7.	➤ Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczki, wyjazdu na zawody: <ul style="list-style-type: none"> ○ chodzenie po autobusie podczas jazdy, ○ naganne zachowanie w stosunku do innych użytkowników drogi, ○ oddalenie się od grupy. 	-10 každorazowo -20 každorazowo -30 každorazowo	organizator wyjazdu

VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Niestosowny do warunków szkolnych wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> ○ nieodpowiedni do pory dnia i miejsca strój, ○ makijaż, ○ fryzura, kolor włosów inny niż naturalny, ○ kolor paznokci inny niż naturalny, ○ noszenie kolczyków w innych częściach ciała niż uszy, ○ tatuaż. 	-10 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brak poszanowania wobec innych osób (arogancja, poniżanie fizyczne lub psychiczne, uwłaczanie godności osobistej, pomówienie, zniesławienie). 	-30 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nieszanowanie cudzej własności. 	-30 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kradzież, wymuszanie. 	-50 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kłamstwo. 	-20 každorazowo	wychowawca, grono pedagogiczne